



ปรับปรุง: พ.ศ. 2565

หลักสูตรสัตวศาสตร์
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการตลาด

[1]

รายงานผลดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัสและชื่อรายวิชา	(ภาษาไทย) การวางแผนการตลาด (ภาษาอังกฤษ) Experimental Design
2. ประเภทของรายวิชา	<input type="checkbox"/> รายวิชาศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input checked="" type="checkbox"/> รายวิชาเฉพาะ ของหลักสูตรสัตวศาสตร์
3. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (ถ้ามี)	0219211วิชาสถิติวิเคราะห์ 1
4. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.จิราพร ปานเจริญ
5. ชื่ออาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) :	จำนวน 25 คน (กรุณาแนบรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ในภาคผนวกท้ายรายงาน)
6. ปีการศึกษา/ภาคเรียน ที่เปิดสอน	ปีการศึกษา2566/ภาคเรียนที่1
7. สถานที่เรียนภายนอกมหาวิทยาลัย	รวม - แห่ง ได้แก่ 1. 2.



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร
สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการตลาด

[2]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (course learning outcomes: CLO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

CLO 1	1. มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
CLO 2	2. สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีในสาขาวิศวกรรมศาสตร และทฤษฎีทางสถิติและการวางแผนการตลาดทางวิศวกรรมได้อย่างถูกต้อง
CLO 3	3. มีความสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เกี่ยวข้อง สามารถวิเคราะห์ผลการทดลอง แปลผล และสรุปผลการทดลองได้
CLO 4	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการนำเสนอทาง วิชาการอย่างสากล
CLO 5	5. -

(ใส่ผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) ทั้งหมด ที่รายวิชากำหนดไว้ใน มคอ.3 ซึ่งใช้ในปีการศึกษาที่รายงานผลการดำเนินการ)

2.2 ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่จะทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2.2.1 มีวิธีการสอนเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดังนี้

วิธีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)				ปัญหาของวิธีการสอน		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	มี	ไม่มี	
1. บรรยาย	✓	✓	✓			✓	
2. กรณีศึกษา	✓					✓	
3. แบบฝึกหัด		✓	✓			✓	
4. กรณีศึกษาบทความวิจัยที่ต้องอ่านผลจากตาราง				✓		✓	
5.							

*ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แก่นิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่คาดหวังให้เกิดจากวิธีการจัดการเรียนรู้นั้น ๆ

2.2.2 จัดสิ่งสนับสนุนเพื่อประสิทธิผลในการเรียนรู้ของนิสิต

สิ่งสนับสนุน	ผลการดำเนินการ		
	มีการดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	แผนการปรับปรุง
1. คู่มือนิสิตที่เป็นปัจจุบัน		✓	เพิ่มคู่มือในปีถัดไป
2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้ power point การสอน และแบบฝึกหัด ในระบบ TSU mooc ล่วงหน้า		
3. ระบบในการรับทราบปัญหา	นิสิตมีการสื่อสารในห้องเรียน		
4. ระบบช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหา	มีการสื่อสารทาง ไลน์		
5. อื่น ๆ ระบุ			



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการสอน

[3]

2.2.3 การจัดการเรียนการสอน เทียบกับ แผนการสอน ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ก. ผลการดำเนินการ

ชั่วโมงการเรียนการสอน		หัวข้อการเรียนรู้	
1. จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน (นับรวมภาคทฤษฎีและปฏิบัติ)	30 ชม.	1. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ตามแผนการสอน	12 หัวข้อ
2. จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง	30 ชม.	2. จำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง	12 หัวข้อ
3. ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริงเทียบกับ แผน	ร้อยละ 100	3. ร้อยละของจำนวนหัวข้อการเรียนรู้ที่สอนได้จริง เทียบกับแผน	ร้อยละ 100

ข. ระบุเหตุผล ถ้า จำนวนชั่วโมงที่สอนได้จริง ต่างจากแผนมากกว่าร้อยละ 25

.....

ค. ระบุรายละเอียด หัวข้อสอน ที่ไม่ครอบคลุมตามแผนที่กำหนดไว้ (ถ้ามี)

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญ			แนวทางทางการสอนชัดเจน/ การป้องกันปัญหาในอนาคต
	มาก	ปานกลาง	น้อย	
1.				
2.				
3.				

2.3 ระบบการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

2.3.1 การประเมินผลแบบ formative evaluation :

มีการประเมิน (กรุณาให้ข้อมูลในตาราง เพิ่มเติม) ไม่มีการประเมิน

วิธีการประเมินผลแบบ formative evaluation	แผนที่กำหนดไว้		แนวทางการปรับปรุงพัฒนา
	มี	ไม่มี	
ก. กำหนดระยะเวลา/ช่วงเวลาประเมินไว้อย่างชัดเจน	✓		
ข. กำหนดเครื่องมือที่ใช้ (ถ้ามีการกำหนด ให้ระบุเครื่องมือที่ ใช้ประกอบ) (1) แบบฝึกหัด (2) นำเสนองานหน้าชั้นรายบุคคล (3) การสอบ	✓		
ค. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตรายบุคคล (ถ้ามี) ระบุ วิธีการที่ใช้ ทางไลน์ และอีเมลล์	✓		
ง. นำผลประเมินมาวางแผนช่วยเหลือนิสิต	✓		มีการเน้นย้ำเนื้อหาเพิ่มเติมก่อนการสอบครั้ง ต่อไป



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการทดลอง

[4]

2.3.2 การประเมินผลแบบ summative evaluation

ก. ใช้เครื่องมือการวัดผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการประเมิน

วิธีการวัดผลการเรียนรู้*	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)						ปัญหาในการวัดผลฯ		ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา
	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	มี	ไม่มี	
1. มอบหมายกรณีศึกษาให้มานำเสนอหน้าชั้น	✓							✓	
2. แบบฝึกหัด			✓					✓	
3. สอบ		✓	✓				✓		มีการสอบแก้ตัว
4. รายงาน				✓				✓	
5.									
.....									

*ระบุวิธีการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต และทำเครื่องหมาย (✓) ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ข. มาตรฐานและการประกันคุณภาพระบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต

กระบวนการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	การดำเนินการ		แนวทางการพัฒนาคุณภาพ
	มี	ไม่มี	
1. ใช้การวัดผลด้วยการสอบ			
1.1 กำหนด table of specification	✓		
1.2 ทบทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้	✓		
1.3 วิเคราะห์ข้อสอบ	✓		
1.4 จัดทำคลังข้อสอบ		✓	ประสานงานกับสาขาเพื่อจัดทำ
2. จัดทำ Rubrics เป็นเครื่องมือในการวัดผล		✓	จะไปเพิ่มเติมในครั้งถัดไป
3. กำหนดเกณฑ์ตัดสินผลการประเมินไว้ชัดเจน	✓		
4. ใช้ระบบการตัดสินผล/การตัดเกรดที่เป็นไปตามมาตรฐาน	✓		
<input checked="" type="checkbox"/> อิงเกณฑ์ <input type="checkbox"/> อิงกลุ่ม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ.....			
5. จัดการทวนสอบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้	✓		



หลักสูตรสัตวศาสตร์
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการตลาด

[5]

หมวดที่ 3 การสรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิต	จำนวน		หมายเหตุ
	คน	ร้อยละ*	
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดวันเพิ่ม/ถอนรายวิชา)	25	100	
2. นิสิตที่ถอนรายวิชา (W)	-		
3. นิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดรายวิชา	25	100	
4. นิสิตที่สอบซ่อม หรือสอบแก้ตัว	-		
5. นิสิตที่ลงทะเบียนซ้ำ (ผู้ที่สอบไม่ผ่าน)	-		

* ร้อยละ เมื่อคิดเทียบกับจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในข้อ 1

3.2 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) หลังซ่อม* เลือกตอบข้อมูลในข้อ ก. หรือ ข.

ก. ตัดสินผลเป็นเกรดที่มีแต้มประจำ (A - F)

ข้อมูล	ระดับคะแนน/เกรด (น้ำหนักคะแนนของเกรด) หลังซ่อมแล้ว										รวม
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	W	I	
	(4.0)	(3.5)	(3.0)	(2.5)	(2.0)	(1.5)	(1.0)	(0)	-	-	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละเกรด (คน)	0	3	3	2	7	6	4	0			25
2. นิสิตที่ได้แต่ละเกรด คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด	0	12	12	8	28	24	16	0			100
3. จำนวนนิสิตที่ได้เกรด A - F	0	3	3	2	7	6	4	0			25
4. น้ำหนักคะแนนของเกรดคุณ จำนวนนิสิตที่ได้เกรดนั้น ๆ	0	10.5	9	5	14	9	4	0			51.5
5. ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดนิสิตทั้งชั้นปี	วิธีคำนวณ = ผลรวมในข้อ 4 / ผลรวมในข้อ 3										2.06
หมายเหตุ: รายวิชากำหนดเกณฑ์ตัดสินการผ่านการประเมินผลที่ เกรด = D											

ข. ตัดสินผลเป็น VG, G, S, U ซึ่งไม่มีแต้มประจำ

ข้อมูล	ระดับการตัดสินผล					รวม
	VG	G	S	U	I	
1. จำนวนนิสิตที่ได้แต่ละระดับ (คน)						
2. นิสิตที่ได้แต่ละระดับ คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						
3. จำนวนนิสิตที่ได้ผลการเรียนเป็น U คิดเป็นร้อยละของนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด						



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการทดลอง

[6]

3.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งชั้นปี (เกรด) จากการตัดสินผล จากข้อมูลที่คำนวณได้จากตาราง 3.2 ก. ข้อ 5

- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดมีค่าระหว่าง 2.5 ถึง 3.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่าน้อยกว่า 2.5
- ค่าเฉลี่ยรวมของเกรด มีค่ามากกว่า 3.5
- NA (ถ้ารายวิชากำหนดการตัดสินผลเป็น VG, G, S, U)

3.4 ปัจจัยที่ทำให้ค่าเฉลี่ยรวมของเกรดผิดปกติ

3.4.1 เกรดที่มีแต้มประจำ มีค่าเฉลี่ยรวมผิดปกติ (เช่น มีค่าน้อยกว่า 2.5 หรือมากกว่า 3.5)

1. นิสิตทำคะแนนได้น้อย
2.

3.4.2 รายวิชาที่ไม่มีแต้มประจำเป็น S U (เช่น S มากกว่า 75% หรือ ได้ U มากกว่า 25%)

1.
2.

3.5 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ความคลาดเคลื่อนในด้าน	มี	ไม่มี	ระบุเหตุผลที่คลาดเคลื่อน
1. ด้านกำหนดช่วงเวลา		✓	
2. ด้านวิธีการวัดและประเมินผล		✓	
3. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต		✓	
3.1 การบันทึกคะแนน		✓	
3.2 วิธีการตัดเกรด		✓	



หลักสูตรศึกษาศาสตร
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการทดลอง

[7]

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ด้านทรัพยากรการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. ไม่มี			
2.			

4.2 ด้านการบริหารของรายวิชา

ปัญหาที่พบ	ผู้ได้รับผลกระทบ		ผลกระทบที่เกิดขึ้น และการแก้ไขปัญหาที่ได้ดำเนินการแล้ว หรือ แนวทาง/การวางแผนแก้ไขปัญหา
	นิสิต	ผู้สอน	
1. วันการสอบกลางภาคที่หายไปจากการ กำหนดของมหาวิทยาลัย	✓	✓	ทำให้นิสิตไม่มีการจัดเวลาการอ่านหนังสือเพื่อสอบอย่าง เหมาะสม/จึงมีการประชุมทางสาขาวิชาเพื่อหาแนวทางการ แก้ไขต่อไป
2.			



หลักสูตรศาสตร
สาขาวิชาศาสตร
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการตลาด

[8]

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 การประเมินการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา โดยนิสิต

5.1.1 การประเมินรายวิชาโดยนิสิตตอบแบบประเมินรายวิชา

ก. การมีส่วนร่วมของนิสิต

จำนวน/ร้อยละ	ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*
1. นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด (คน)		43	25
2. จำนวนนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คน)		37	19
3. ร้อยละของนิสิตที่ร่วมในการตอบแบบประเมิน (คิดเป็นร้อยละจากจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาทั้งหมด ในปีการศึกษานั้น)		86.05	76

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5

ข. สรุปความคิดเห็นของนิสิต ด้านความพึงพอใจ-ไม่พึงพอใจ

จากการใช้แบบประเมิน 5 ระดับ :

(1) ร้อยละของนิสิตที่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 4 และ 5

(2) ร้อยละของนิสิตที่ไม่พึงพอใจ

คิดจาก ผลรวมร้อยละของนิสิตที่ประเมินระดับ 1 และ 2

(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิต

ประเด็นการประเมิน	(1) ร้อยละที่พึงพอใจ			(2) ร้อยละไม่พึงพอใจ			(3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			ปีการศึกษา		
	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*	256X-2	256X-1	256X*
1. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา			4.07						
2. ความพึงพอใจต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้									
3. การประเมินผล (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)			4.09						
4. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									
5. (ตามที่รายวิชาต้องการเสนอ)									

หมายเหตุ: 256X* คือ ปีล่าสุดที่รายงานผล มคอ.5



หลักสูตรสัตวศาสตร์
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการตลาด

[9]

ค. ข้อวิพากษ์สำคัญ จากการวิเคราะห์การตอบแบบประเมินรายวิชาโดยนิสิต
อาจารย์สอนดี

.....

5.2.2 นิสิตประเมินรายวิชาด้วยวิธีการ/ช่องทางอื่น

ระบุ

สรุปผลการประเมิน.....

5.2 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญของนิสิต

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่

5.2.2 ข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดอ่อน ได้แก่

5.3 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ มีดังนี้

(1)

(2)



หลักสูตรสัตวศาสตร์
สาขาวิชาสัตวศาสตร์
รหัสวิชา040238

ระดับปริญญา ตรี ป.บัณฑิต โท ป.บัณฑิตชั้นสูง เอก
คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
ชื่อรายวิชาการวางแผนการทดลอง

[10]

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

6.1 ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในรอบปีการศึกษานี้ เทียบกับแผนที่เสนอในรายงานของปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ ในปีการศึกษานี้		ผลกระทบในกรณีที่ไม่สำเร็จ และแผนการจัดการ/ปรับปรุง เพื่อให้มีประสิทธิภาพ
	สำเร็จ	ไม่สำเร็จ/ ไม่ได้ดำเนินการ	
1.			
2.			
2.			

6.2 การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา นอกเหนือจากแผนที่เสนอไว้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

(1)

(2)

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

แผนงาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาคาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพิ่มเอกสารประกอบการสอน	มิ.ย 2567	อ.ดร.จิราพร ปานเจริญ
2.		

6.4 ข้อเสนอแนะ/ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อประธานหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1)

(2)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.จิราพร ปานเจริญ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่อประธาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่รายงาน